

**Звіт про проведення щорічного моніторингу
стану інформатизації
Вільнянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3
Вільнянської районної ради Запорізької області
у 2009-2010 н.р.**

Нині освіта складає основу розвитку людства. Соціально-економічний прогрес залежить від здатності держави забезпечити освіту всіх членів суспільства, надати можливість кожній людині досягнути успіху в сучасному світі.

Однією зі складових цього процесу є широке впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в усіх ланках освітньої галузі. Це стосується не тільки навчально-виховного процесу, а й управлінської діяльності, забезпечення оперативності прийняття рішень, підготовки педагогічних кадрів, створення єдиного інформаційно-освітнього простору, електронних засобів навчального та загального призначення, забезпечення відповідного моніторингу стану освітньої галузі тощо. Це все те, без чого не можлива сучасна освіта, розвиток професійних навичок та наукових досліджень.

Тому, одне з головних завдань школи сьогодні – навчити користуватися інформаційними технологіями та навчитися використовувати ці технології. Від того, наскільки успішно буде вирішене це завдання, визначальною мірою залежить весь навчально-виховний процес в закладі.



Інформаційно-комунікаційні технології є складовою частиною освітнього процесу, що дозволяє учасникам навчання знаходити і користуватися додатковими джерелами інформації. Інтернет надає величезну можливість для отримання практично будь-яких видів інформації з мінімальними витратами часу і засобів, у тому числі зручності, швидкості і простоти обміну інформацією за допомогою електронної пошти. Тому однією з найважливіших завдань інформатизації освітнього процесу є можливість оперативного доступу навчального закладу до глобальної мережі Інтернет. В школі встановлено швидкісний Інтернет ADSL-з'єднання.

Одним з основних факторів ефективності використання засобів інформатизації є наявність електронних засобів навчання. Вони мають створитися на високому науковому і методичному рівні й повністю відповідати певній галузі знань. Окрім того, вони покликані надати користувачеві певний обсяг інформації, а також сприяти формуванню відповідного рівня вмінь і навичок, передбачених навчальною програмою для певного класу або етапу навчання. В школі їх налічується 96.

Наявність нормативних документів

1. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки».
2. Указ президента України «Про національну доктрину розвитку освіти».

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2002 року №379 «Про затвердження Державної програми «Вчитель»».

4. Наказ Міністерства освіти і науки України №126 від 15.02.2007 року «Про внесення змін до наказу МОН України від 11.05.2006 року №363» (вимоги до специфікації навчальних комп'ютерних комплексів).

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел – садків) компенсую чого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл – інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах.

6. Рішення сесії Вільнянської районної ради від 18.05.2007 року №12 «Про затвердження районної Програми «Інформатизації освіти Запорізького району на 2007 – 2010 роки».

Комп'ютеризація закладу освіти

У сучасних умовах широко впроваджується інформатизація навчально-виховного процесу. У нашій школі в цьому навчальному році успішно здійснювалася робота ЕППЗ «Природознавство 4 клас» (Лебедева Л.В.), «Зарубіжна література 5-6 клас» (Віротченко О.Г.), «Зарубіжна література 7 клас» (Могилат О.В.), «Хімія 9 клас» (Гринько І.М., Ганова Л.П.), «Обслуговуюча праця 5, 6, 7 класи» (Ненько Г.В.), «Трудове навчання (технічні види праці) 7 клас» (Ефа В.В.), «Математика 5-6 класи» (Дмітрієва І.Г.), а також використовувались ППЗ з фізики, хімії, біології, інформатики та математики.



Педагогічні програмні засоби дають можливість вивчати світ не лише за допомогою текстів та зображень, а й дозволяють створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання суттєво поширює творчу діяльність учителя. Він може самостійно обирати план проведення уроку, підбирати додаткові матеріали для процесу навчання, складати контрольні роботи, тести, розробляти завдання для здійснення як індивідуального, так і диференційованого підходу до учнів у процесі використання програмних засобів.

Учнями краще сприймається і легше запам'ятовується навчальний матеріал. Також учитель може економніше використовувати навчальний час, зробити індивідуалізацію навчання та скорочення видів роботи, що стомлюють учня.

Але тільки технічне та програмне забезпечення, навіть саме надсучасне, не вирішує всіх питань потрібні вчителі, які б використовували новітні технології в навчанні. Тому питання підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів стають вкрай важливими, бо від кваліфікації та майстерності тих, хто сьогодні навчає учнів, залежить майбутнє.

Діти та вчителі мають можливість відвідувати комп'ютерні класи у позаурочний час: готуються до уроків, користуються послугами Інтернет, створюють власні проекти з різних предметів.

Налагоджена чітка робота з електронною поштою. Заклад освіти ознайомлено з правилами створення, відправлення та отримання електронної пошти. До відділу освіти, інших установ та організацій навчальним закладом систематично надсилаються інформації, звіти, повідомлення.

1. Кількість встановлених НКК (навчальних комп'ютерних класів) – 1 шт.
2. Підключення навчального закладу до мережі Інтернет (ADS-з'єднання)
3. Склад НКК = 1 комп'ютер вчителя + 10 комп'ютерів учнів
4. Кількість встановлених мультимедійних класів – 1 шт.
5. Кількість комп'ютерів в управлінській діяльності (всього) – 2 шт
6. Кількість вчителів інформатики, які мають відповідну фахову підготовку – 3.

ПІБ вчителя	Посада і які предмети викладає	Осн. сум.	Назва навчального закладу, який закінчив	Спеціальність за освітою	Загальний педагогічний стаж	З якого часу працює в даній школі	Коли пройшов останню атестацію	Наслідки атестації: кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Коли в останнє проходив курсову перепідготовку
Собакар Олена Олександрівна	інформатика	сум.	ЗЕТК	вчитель математики	3	2006		Спеціаліст	2008
Караруш Наталія Володимирівна	інформатика	осн.	ЗДУ	вчитель математики	14	2001	2008	I	2008
Бондар Юлія Вікторівна	математика, інформатика	осн.	БПУ	вчитель математики	6	2002		Спеціаліст	-

Організаційне забезпечення

7. Розроблено стратегічний план комп'ютеризації навчального процесу школи;
8. Створено власну Web-сторінку (www.vlnzosh3.ucoz.ua).



Кадрове забезпечення

1) Педагоги школи постійно підвищують кваліфікацію у галузі використання нових інформаційних технологій;



2) Підвищує кваліфікацію адміністрація школи

3) Поповнюється «скарбничка» передового педагогічного досвіду з використанням ПК

Методичне забезпечення

1) Постійно проводяться уроки із застосуванням мультимедійних технологій: українська мова (Бондаренко І.Г., Поліщук С.А., Абельмас Г.М.), математика (Кіндій Р.А., Дмитрієва І.Г.), хімія (Гринько І.М., Ганова Л.П.), трудове навчання (Ненько Г.В., Ефа В.В.), зарубіжна література (Могилат О.В., Віротченко О.Г.);



2) Впроваджується комп'ютерне тестування за власними текстами вчителів: українська мова (Абельмас Г.М.), математика (Кіндій Р.А.);

3) Розробки уроків виконуються за допомогою ПК: Українська мова (Поліщук С.А., Абельмас Г.М., Могилат О.В., Ненько Г.В., Караруш Н.В., Віротченко О.Г., Бондаренко І.Г., Гринько І.М. Овчар О.О.)



Технічне забезпечення

- 1) Залучаються кошти спонсорів і батьків для модернізації комп'ютерної техніки та обладнання комп'ютерного класу: багатофункціональний пристрій Samsung 4220.
- 2) Ведеться робота по створенню бібліотеки електронних навчальних програм і посібників на компакт-дисках згідно плану роботи методичної ради школи.
- 3) Ведеться робота по створенню умов для постійної роботи в Інтернет для учнів та вчителів школи.

Забезпечення програмними продуктами

Кількість електронних програмних засобів у навчальному закладі – 107 найменувань.

В освітню діяльність ІКТ впроваджується за допомогою програм «Мікрорайон», «Моніторинг», «Ректор», «Курс школа».

Навчання педагогічних кадрів

1. Загальна кількість вчителів у навчальному закладі – 56 (із сумісниками).



2. Загальна кількість вчителів, які пройшли навчання щодо використання ІКТ – 49 (99%) (без сумісників).



3. Кількість вчителів, які активно використовують ІКТ в педагогічній діяльності – 33 (72%).

Список вчителів
Вільнянської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3,
які пройшли курси "Інтел" в 2009-2010 н.р.

№	ПІБ вчителя	Предмет який викладає
1.	Фоміна О.П.	Англійська мова
2.	Гиря В.В.	Фізична культура
3.	Кусовський О.А.	Фізична культура
4.	Нестеренко С.Г.	Зарубіжна література, російська мова
5.	Савойська Л.М.	Трудове навчання
6.	Шабельникова Л.П.	Логопед
7.	Шинкаренко І.Ю.	Географія, історія рідного краю
8.	Скуйбіда Л.М.	Бібліотекар
9.	Тихонова Т.О.	Педагог-організатор

Методична робота з впровадженням ІКТ в освітню діяльність

В школі функціонує впорядкований сучасними комп'ютерами клас, тому варіативна складова робочого навчального плану школи реалізується наступним чином: починаючи з першого класу учні школи вивчають ознайомлювальний курс «Початкова інформатика» (автори Малюга О.М., Іванісова С.І.), а з 2 по 4 класи вивчають основи інформатики за програмою «Сходинок до інформатики», яка є пропедевтичною і призначена для учнів 2 – 4 класів. При її вивченні учні оволодівають основними навичками роботи з комп'ютером, знайомляться з його можливостями, розвивають логічне мислення, шляхом роботи з навчальними програмами одержують комп'ютерну підтримку знань та навичок, набутих на інших уроках, навчаються використовувати комп'ютер для складання текстів та малювання, знайомляться з поняттям алгоритму, основними алгоритмічними структурами та навчаються складати алгоритми різних дій, розвивають свої творчі здібності.



Враховуючи освітні потреби учнів, можливості навчально-методичного та кадрового забезпечення школи, визначено необхідними для вивчення наступні предмети за вибором: інформатика в 5-6 класах по 0,5 год. на тиждень (продовження курсу «Сходинок до інформатики»).



З метою підготовки здібних та обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, наукових конференціях введені такі додаткові індивідуальні заняття: «Мова розмітки гіпертексту HTML» (11-Б класи).

1. Педради: «Про впровадження інформаційних комп'ютерних технологій в навчальний процес сучасної школи» (протокол № 1 від 31.08.2009 р.).



2. Відкриті уроки:

- 6-Б клас, географія, вчитель Баранова І.Ф. «Льодовики»;
- 4-Б клас, математика, вчитель Могилат О.В. «Читання і записування шестицифрових чисел. Множення і ділення на 10, 100, 1000. розв'язування задачі на знаходження суми двох добутоків та складання оберненої до неї»;
- 8-Б клас, німецька мова, вчитель Танасенко Ж.С. «Письменники і твори»;
- 1-Б клас, українська мова, вчитель Ройко О.В. «Повторення і закріплення літер українського алфавіту. Вправлення у звуко-буквенному аналізі слів»;
- 11-А клас, художня культура, вчитель Віротченко О.Г. «Садово-паркова культура. Версаль – зразок європейського парку. Природні парки Великої Британії»;
- 11-А клас, українська мова, вчитель Овчар Л.І. «Виразальні засоби риторики: порівняння, метафора, протиставлення, парадокс».

3. Інтершкола

З 04. 11 2008 року в школі працює гурток «Інтершкола» (керівник гуртка Караруш Н.В.) для 13 учнів 7-9 класів, видано наказ по школі № 118 від 01.11.2008 «Про призначення керівника гуртка «Інтершкола»», затверджено графік роботи гуртка «Інтершкола». Заняття гуртка «Інтершкола» проводяться один раз на тиждень, щоп'ятниці згідно графіка

7-9 класи – 14.30-16.30

Поглиблене і профільне вивчення інформатики

Поглиблене вивчення інформатики в закладі не впроваджене в зв'язку з недостатнім забезпеченням комп'ютерною технікою. На даний час навантаження на 1 комп'ютер становить 60,4 учня, що унеможливорює вивчати предмет «Інформатика» на поглибленому рівні.

В профільних класах викладання предмету здійснюється за програмами для загальноосвітніх навчальних закладів фізико-математичного, суспільно-природничого профілів. 10-11 клас (Укладачі: Жалдак М. І., Морзе Н. В., Мостіпан О. І., Науменко Г. Г.)

В 10-11 класах в профільних групах природничо-математичного напрямку на інформатику виділено 2 год.

Директор школи

І.М. Гринько